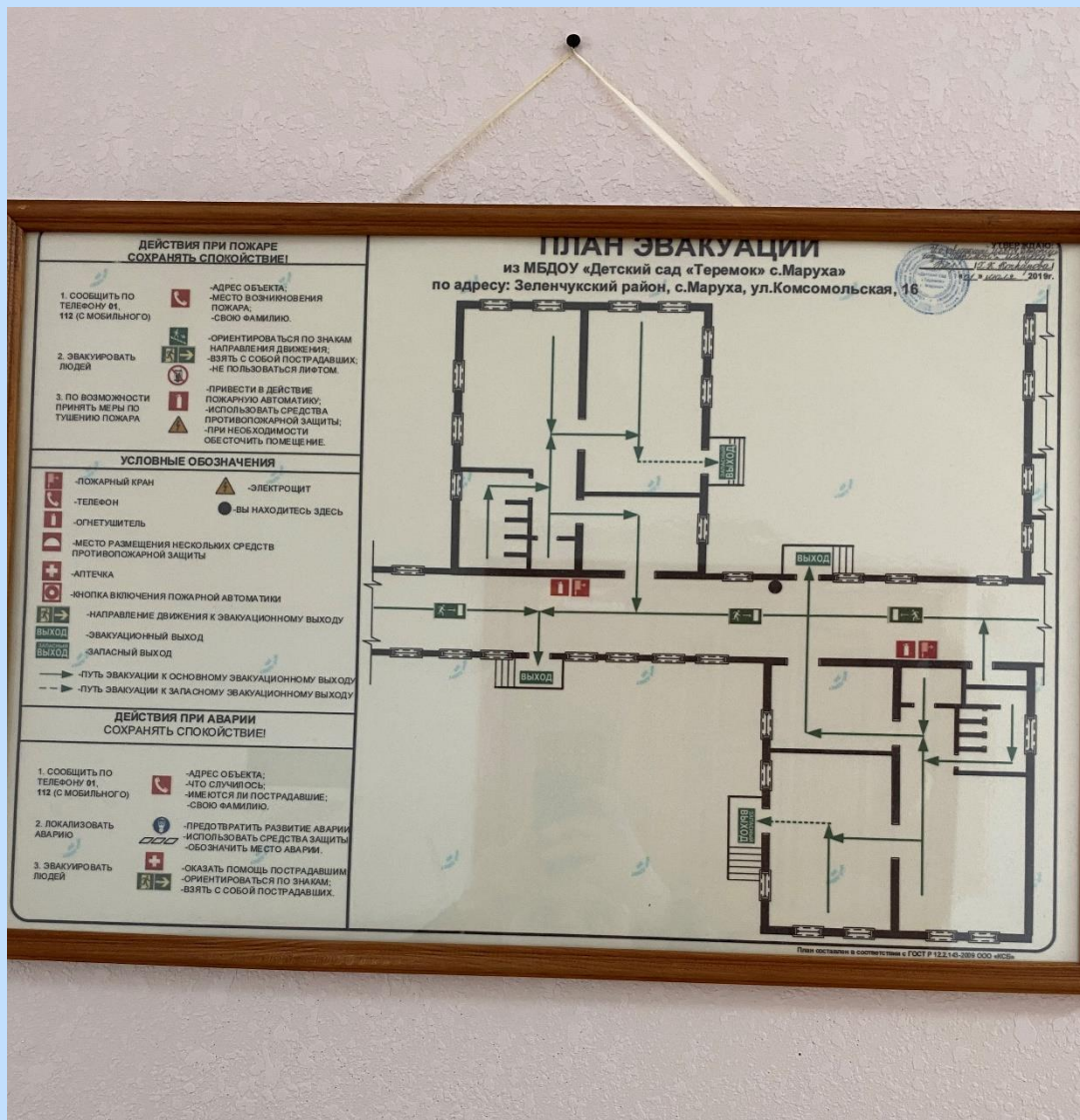


# Экскурсия по детскому саду











# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА



ПРИНЯТО на заседании МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Протокол № 1 от 27.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Директором дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Маруха Х.К. Кочергина Протокол № 1 от 27.08.2022

**СОГЛАСОВАНО** Методическим объединением воспитателей дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Маруха и заместителем директора по учебно-методической работе Е.Д. Табукина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ** МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОПОНЬКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. МАРУХА» НА 2022-2023 У.Ч.Г.



с. Маруха, 2022

ПРИНЯТО на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Протокол № 1 от 27.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Директором МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Х.К. Кочергина Протокол № 1 от 27.08.2022

**Календарный учебный график** МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОПОНЬКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. МАРУХА» НА 2022-2023




с. Маруха, 2022

ПРИНЯТО на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Протокол № 1 от 27.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Директором МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Х.К. Кочергина Протокол № 1 от 27.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОПОНЬКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. МАРУХА» НА 2022-2023



с. Маруха, 2022

ПРИНЯТО на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Протокол № 1 от 27.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Директором МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Х.К. Кочергина Протокол № 1 от 27.08.2022

**Программа воспитания** МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОПОНЬКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. МАРУХА» НА 2022-2023 У.Ч.Г.



с. Маруха, 2022

ПРИНЯТО на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Протокол № 1 от 27.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Директором МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха» Х.К. Кочергина Протокол № 1 от 27.08.2022

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** по хореографии «С пятаки на носике» программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет



Данная программа разработана дополнительным образованием по хореографии Тарасова Алла Степановна

с. Маруха, 2022

сообщество ВКонтакте

**МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Маруха»**



Самое актуальное здесь!

# для вас РОДИТЕЛИ



### Зачем детям сказки?

Сказки традиционные являются народными сказками, передающимися из поколения в поколение, но практически оставшиеся без изменений.

Сказка — это приключение, что всегда имеет хороший конец. А это, в свою очередь, дает нам положительную уверенность, что добро всегда побеждает зло, что хорошие поступки наказуемы, а злое не наказано, и не надо бояться опускать руки перед трудными ситуациями в жизни.

Ребенок через сказку проживает фрагменты жизни любовной истории. Таким образом, как бы программируете на определенную поступки в любовных ситуациях в своей жизни.

Через сказку проще и нагляднее объяснить ребенку проблемные ситуации: не обманывай, не обманывай, не обманывай, быть добрым и отзывчивым к горюшим другим, не быть гордым и высокомерным, рассказывать сказку, намеренно навредить тебе.

### Консультация для родителей ДОУ

## Сказка в жизни ребенка

www.edu-time.ru

### Правильно выбирайте ребенку сказки

С развитием ребенка необходимо, и становится от возраста ребенка, выбирать сказки определенной направленности.

С развитием возраста дети нуждаются в сказках с определенными образовательными, воспитательными, развивающими функциями, как, например, в сказках «Курочка», «Колобок», «Лисичка».

Почему важно выбирать сказки с определенными функциями? Ребенок может почитать сказку, не понимая ее, и тогда она не принесет пользы.

### Чужая сказка

Эта игра развивает веру в кукол, любовь к мамочке. Постройте с малышом лабиринт и отправьтесь гулять с куколкой, либо ходить мамочку. Можно использовать куколочку, марионетку. Можно попробовать играть с куколками-марионетками, например, куклами. По окончании игры можно попросить ребенка и другую игру — кто быстрее выведет куколочку.

### Читаем сказку в союзе с родителями

Родители, практикующие чтение сказки на ночь, вероятно уже столкнулись с такой проблемой, как требование ребенка читать одну и ту же сказку много раз подряд.

С чем это связано и почему так с этим бороться?

### Играем в сказку

Для старших детей можно регулярно использовать такую игру: читая сказку, останавливаемся перед развилкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играет такая игра с одной или той же сказкой можно несколько раз, пока не исчезнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в садоводстве, кроме этого, часто психологи рекомендуют читать ребенку возможность самому придумать концовку сказки, в которой герои пойдут по своему пути.

### Обсуждение прочитанной сказки

Не следует забывать о необходимости обсуждать прочитанную сказку. Даже если ребенок не понимает, лучше обсудить сказку в игровой форме. Убедившись, что ребенок все понял правильно, не рискуйте спорить с ним в поступках героев, лучше разберитесь, где поступили правильно, а где — нет и исправьте поступки. Через обсуждение можно выявить скрытые страхи ребенка, передать персонажам из сказки или же из обычной жизни ребенка.

### Играем в сказку

Кроме этого, у ребенка есть потребность в стабильности, ритуалах. Сказка — это приключение, концовку вы помните, и, тем самым, у ребенка возникает чувство уверенности, защиты, себя как бы обезопасил от неожиданных событий. И конечно же, с теми борются не нужно, а скорее наоборот, всеми действиями поддерживать у ребенка привязанность к конкретной сказке.

# оля вас РОДИТЕЛИ



### Роль отца в семье: "Поиграй со мной, папа!"

Зачем отцу играть с ребенком? Игрушки, которые он дает ребенку, могут быть совершенно разными: это могут быть кубики, мячик, машинки, конструктор, но не обязательно. Главное — это время, которое он проводит с ребенком. Именно это время помогает ребенку почувствовать себя любимым, нужным, услышанным. Именно это время помогает ребенку научиться играть с другими детьми, научиться делиться, научиться договариваться, научиться решать проблемы.

Маленькие дети нуждаются в отце, который играет с ними. Именно это время помогает ребенку почувствовать себя любимым, нужным, услышанным. Именно это время помогает ребенку научиться играть с другими детьми, научиться делиться, научиться договариваться, научиться решать проблемы.

### Чужая сказка

Эта игра развивает веру в кукол, любовь к мамочке. Постройте с малышом лабиринт и отправьтесь гулять с куколкой, либо ходить мамочку. Можно использовать куколочку, марионетку. Можно попробовать играть с куколками-марионетками, например, куклами. По окончании игры можно попросить ребенка и другую игру — кто быстрее выведет куколочку.

И — играет  
Практически каждая мама знает, как важно играть с ребенком. И именно это время помогает ребенку почувствовать себя любимым, нужным, услышанным. Именно это время помогает ребенку научиться играть с другими детьми, научиться делиться, научиться договариваться, научиться решать проблемы.

### Играем в сказку

Для старших детей можно регулярно использовать такую игру: читая сказку, останавливаемся перед развилкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играет такая игра с одной или той же сказкой можно несколько раз, пока не исчезнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в садоводстве, кроме этого, часто психологи рекомендуют читать ребенку возможность самому придумать концовку сказки, в которой герои пойдут по своему пути.

### Роль отца в семье: "Поиграй со мной, папа!"

Маленькие дети нуждаются в отце, который играет с ними. Именно это время помогает ребенку почувствовать себя любимым, нужным, услышанным. Именно это время помогает ребенку научиться играть с другими детьми, научиться делиться, научиться договариваться, научиться решать проблемы.

### Играем в сказку

Для старших детей можно регулярно использовать такую игру: читая сказку, останавливаемся перед развилкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играет такая игра с одной или той же сказкой можно несколько раз, пока не исчезнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в садоводстве, кроме этого, часто психологи рекомендуют читать ребенку возможность самому придумать концовку сказки, в которой герои пойдут по своему пути.

### Играем в сказку

Для старших детей можно регулярно использовать такую игру: читая сказку, останавливаемся перед развилкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играет такая игра с одной или той же сказкой можно несколько раз, пока не исчезнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в садоводстве, кроме этого, часто психологи рекомендуют читать ребенку возможность самому придумать концовку сказки, в которой герои пойдут по своему пути.

### Играем в сказку

Для старших детей можно регулярно использовать такую игру: читая сказку, останавливаемся перед развилкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играет такая игра с одной или той же сказкой можно несколько раз, пока не исчезнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в садоводстве, кроме этого, часто психологи рекомендуют читать ребенку возможность самому придумать концовку сказки, в которой герои пойдут по своему пути.

### Играем в сказку

Для старших детей можно регулярно использовать такую игру: читая сказку, останавливаемся перед развилкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играет такая игра с одной или той же сказкой можно несколько раз, пока не исчезнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в садоводстве, кроме этого, часто психологи рекомендуют читать ребенку возможность самому придумать концовку сказки, в которой герои пойдут по своему пути.

### Играем в сказку

Для старших детей можно регулярно использовать такую игру: читая сказку, останавливаемся перед развилкой и предлагаем ребенку самому придумать концовку.

Играет такая игра с одной или той же сказкой можно несколько раз, пока не исчезнет интерес ребенка к процессу. Этот метод широко используется в садоводстве, кроме этого, часто психологи рекомендуют читать ребенку возможность самому придумать концовку сказки, в которой герои пойдут по своему пути.

# уголок ПРИРОДЫ

**АПРЕЛЬ**

В апреле природа просыпается. Тает снег, появляются ручьи. Дети играют в парке, собирают грибы. В лесу слышен шум воды. Дети делают поделки из природного материала.

**ВРЕМЕНА ГОДА**

ЗИМА ВЕСНА ЛЕТО ОСЕНЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТА СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ



# уголок ПРИРОДЫ

**АПРЕЛЬ**

В апреле природа просыпается. Тает снег, появляются ручьи. Дети играют в парке, собирают грибы. В лесу слышен шум воды. Дети делают поделки из природного материала.

**ВРЕМЕНА ГОДА**

ЗИМА ВЕСНА ЛЕТО ОСЕНЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТА СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ











МЕНЮ

Половое лицо	Масса тела или масса тела и масса тела	Возраст	Средняя масса		Дополнительно по норме	№ рецепта	
			Взрос.	Дети			
Легкий	Суп мясной и картофельный	150/200	1,9/1,1	4,2/3,3	10,2/10,6	112/105	№101
	Чай с лимоном	180/180	6,1/6,1	6,0/6,0	15,30/15,30	1,20/1,10	№108
	Бутерброды с маслом	40/40	0,9/0,9	0,8/0,8	2,1/2,1	0,20/0,20	№102
Средний	Рисовый суп	160/160	0,4/0,4	0,4/0,4	0,8/0,8	0,10/0,10	№104
	Суп овощной	180/180	2,0/2,0	2,0/2,0	10,2/10,2	1,0/1,0	№103
	Рыба тушеная с овощами	180/180	0,7/0,7	0,8/0,8	3,0/3,0	0,4/0,4	№105
Тяжелый	Пюре картофельное	220/220	3,4/3,4	3,3/3,3	10,2/10,2	1,2/1,2	№101
	Салат фруктовый с майонезом и морковью	40/40	1,4/1,4	1,3/1,3	11,0/11,0	0,5/0,5	№102
	Компот из сухофруктов	150/150	0,8/0,8	0,8/0,8	2,0/2,0	0,1/0,1	№106
	Хлеб ржаной	40/40	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	№107
Полный	Булочка с маком	70/70	0,3/0,3	0,3/0,3	0,7/0,7	0,1/0,1	№109
	Ванна с мылом	180/180	0,1/0,1	0,1/0,1	0,1/0,1	0,0/0,0	№107
Итого			18,3/18,3	18,3/18,3	58,1/58,1	6,7/6,7	





















