

# Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее по тексту – Программа) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Маруха»

(далее по тексту –МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха» ) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха» и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий,

направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

# Информационный лист Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Персонализированная программанаставничества педагогических работников МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха» » |
| Форма наставничества | «педагог – педагог» |
| Наставническая пара | Музыкальный руководитель Абдулаева Индия Шагабановна(наставник)Музыкальный руководитель Батчаева Мека Абуковна(наставляемый) |
| Сведения о наставнике | Абдулаева Индия Шагабановна музыкальный руководитель, квалификационная категория - нетпедагогический стаж – 4 года стаж работы в МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха» – 4 года |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наставляемом | Батчаева Мека Абуковна музыкальный руководитель, квалификационная категория – без категориипедагогический стаж – 5 месяцев в МБДОУ– 5 месяцев |
| Тема Программы | Организация и подготовка детей к проведению праздников и развлечений |
| Цель Программы | Способствовать непрерывномупрофессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию,самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии. |
| Задачи Программы | * Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической

деятельности, ознакомление с традициями, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностныхобязанностей . - Ускорять процесспрофессионального становления и развитияпедагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнятьвозложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.* Способствовать развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды, востребованности

использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий.* Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;
* Содействовать в выработке навыков
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | профессионального поведения наставляемого,соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Способствовать мотивации к повышению профессионального уровня наставляемого.
* Отслеживать динамику развития

профессиональной деятельности наставляемого. |
| Сроки и этапы реализацииПрограммы | с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.1. этап - Адаптационный (октябрь 2022г.) Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка

персонализированной программы наставничества,создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своейпрофессиональной деятельности.1. этап - Проектировочный (основной) (ноябрь 2022г. – декабрь 2022г.)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшегопрофессионального роста, в самосовершенствовании3 этап - Контрольно-оценочный (май 2023г.) Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональнойкомпетентности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы с наставляемым | * анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и

удовлетворенности результатами собственного труда; - консультирование (индивидуальное);* совместная деятельность наставника и

наставляемого; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; -курирование самостоятельной работы работника, а также его творческой деятельности;* координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.
 |
| Ожидаемые результаты Программы | * Адаптация и закрепление наставляемого в профессии в МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха»
* Познание наставляемым своих

профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития -Качественные изменения во взаимоотношениях сколлегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся* Рост профессиональной и методической компетенции

наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности* Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной

модернизации современного образования* Повышение компетентности самого педагога- наставника, повышение его профессионального

статуса в МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха»  |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма мониторинга результативности | * Анкетирование работника о степени профессиональных затруднений.
* Отчет наставника о результатах работы по наставничеству.
* Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха»
* Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне МБДОУ Детский сад «Теремок» с. Маруха»
* Создание наставляемым собственного

педагогического сайта, портфолио педагогических достижений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273- ФЗ, ФГОС, СанПиН.
2. Оформление документации.
3. Мониторинг развития детей.
4. Выбор темы

самообразования. | 1. Знакомство с основными документами ДОО.
2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
3. Подбор диагностического материала
 | Сентябрь |
| 1. Изучение методики проведения ООД и

совместной деятельности педагога с воспитанниками по муз.воспитанию.1. Знакомство с целями и задачами программы по музыкальному воспитанию

«От рождения до школы» под ред.Вераксы.1. Посещение НОД молодого специалиста в мл.гр./в теч.г./
2. Рекомендации по

составлению сценариев к осенним праздникам. | 1. Консультации «Роль

музыкального руководителя на муз.занятиях», «Роль воспитателя на муз.занятиях».1. Посещение ООД у наставника.
2. Анализ. Работа над ошибками.
3. Подбор музыкального репертуара, танцевальных композиций, игр к осенним сценариям.
 | Октябрь |
| 1. Развитие

профессиональнойкомпетентности. /в теч.года/1. Использование разнообразных форм, методов и приёмов на муз.занятиях.
2. Посещение НОД молодого
 | 1. Игра на баяне музыкального

материала ДОУ. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.1. Применение муз.дидактических игр, иллюстраций, презентаций, муз.игрушек на муз.занятиях.
 | Ноябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| специалиста в ср.гр. /в теч.г./ | 3. Анализ. Работа над ошибками. |  |
| 1. Практическая работа по созданию и обогащению развивающей среды

музыкального зала1. Творческая лаборатория.
2. Посещение репетиций новогодних утренников.
 | 1. Помощь в оформлении к новогодним утренникам.
2. Совместная разработка новогодних сценариев. Подбор музыкального репертуара.
3. Рекомендации. Практическая помощь.
 | Декабрь |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.
2. Причины возникновения

конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.
2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме

конфликтов в работе. | Январь |
| 1. Использование

современных технологий в воспитательном процессе.1. Рекомендации по

составлению сценариев к праздникам «День защитника Отечества», «8 марта».1. Посещение репетиций.
 | 1. Консультация. Обмен опытом, помощь наставника.
2. Подбор музыкального репертуара.
3. Практическая помощь.
 | Февраль |
| 1. Использование

современных педтехнологий в образовательнойдеятельности.1. Нетрадиционные формы взаимодействия с
 | 1. Консультация «Новые

педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.1. Консультация наставника. Участие молодого педагога в
 | Март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. /в теч.года/3. Разработка сценариев к весенним утренникам. | разработке материалов для родителей.3. Подбор музыкального репертуара. Советы наставника. |  |
| 1. Посещение репетиций весенних утренников.
2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической

деятельности.1. Разработка и составление презентаций по работе с дошкольниками.
 | 1. Практические советы.
2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.
3. Темы на выбор.
 | Апрель |
| 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и

обследования воспитанников.1. Подготовка к работе с детьми в летний период.
2. Подведение итогов работы.
 | 1. Помощь наставника в проведении мониторинга, составлении

аналитической справки по результатам обследования.1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
2. Самоанализ молодого педагога.

Перспективы на следующий учебный год. | Май |

10